

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ПИУВ-филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, к.м.н.
Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
Очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Коннова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Карнеева Жанна Нобатовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2022 г. протокол № 10 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.22 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» актуализирована в 2023 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 10 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» актуализирована в 2024 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

13.05.2024 г. протокол № 7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» актуализирована в 2025 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 05.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» актуализирована в 2026 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2026 г. (протокол № 6) и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1	21.06.2023 г.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» актуализирована в 2023 году, обновлена литература	26.06.23, протокол № 5
2	13.05.2024 г.	Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» актуализирована в 2024 году, обновлена литература	28.05.24, протокол № 6
3	05.05.2025 г.	Обновлена учебная литература и кадровое обеспечение	27.05.25, протокол № 5
4	16.04.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г, протокол № 5
5	16.04.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22 мая 2026 г, протокол № 5
6	16.04.2026 г.	Обновление учебной литературы	22 мая 2026 г, протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 -филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **(МОДУЛЯ) ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – инфекционист
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Инфекционные болезни**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- Современные классификации, МКБ, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- Методы диагностики инфекционных заболеваний
- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок и основы организации медицинской реабилитации
- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и для прохождения медико-социальной экспертизы пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3;УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача – инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
- Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями

- Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
- Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
- Методы диагностики инфекционных заболеваний
- МКБ
- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Принципы асептики и антисептики
- Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Методы асептики и антисептики
- Методика выполнения спинномозговой пункции
- Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Порядок организации медицинской реабилитации
- Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
- Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний
- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
- Порядок выдачи листов нетрудоспособности
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

- Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
- Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
- Основные принципы профилактического осмотра
- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
- Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

- Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
- Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

- Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний

- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. N 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07. 2021, регистрационный N 64404);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.04.2018, регистрационный N 50593);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг,

утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 N495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2025, регистрационный N83618);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2012, регистрационный N24867);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.11.2012 N689н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N26267);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Т/К

	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление	Т/К

		здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность	Т/К П/А

		назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает	Т/К

		качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Способен проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения	Т/К П/А	

		кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в	Т/К П/А

		соответствии с действующими нормативными документами. ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.4. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных	Т/К П/А

		действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами. ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной	Т/К

		программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, участвует в работе врачебной комиссии	Т/К

		медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-4.3. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-4.5. Проводит работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих ПК-4.6. Проводит работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции,	Т/К П/А

		в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами. ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность. ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных	
--	--	--	--

		заболеваний	
	ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ПК-6.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.4. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам,	Т/К

		осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-7.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Т/К
	ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Т/К П/А

		(кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Б1.О.01) «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»
1.1	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию инфекционной службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений инфекционного профиля
1.2	Организация инфекционной службы в Российской Федерации
1.2.1	Основные принципы системы организации инфекционной помощи в стране, задачи и структура инфекционной службы
1.2.2	Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
1.2.3	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-инфекциониста в области охраны здоровья взрослого населения
1.2.4	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» у взрослых и детей
1.2.5	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
1.2.6	Организация службы профилактики и борьбы со СПИД
1.2.7	Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции
1.2.8	Организация стационарной и амбулаторной помощи больным с острыми и хроническими вирусными гепатитами (ВГ)
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»
2.1	Условия и механизмы возникновения и распространения инфекционных заболеваний
2.1.1	Возбудители инфекционных заболеваний. Факторы патогенности микроорганизмов
2.1.2	Понятие об эпидемиологическом процессе (эпидемиологическая цепь). Механизмы, пути и факторы передачи инфекции
2.1.3	Понятие об инфекционном процессе. Особенности течения инфекционного процесса
2.1.4	Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней
2.1.5	Факторы риска возникновения инфекционных болезней
2.1.6	Специфическая и неспецифическая резистентность организма. Противои инфекционный и антитоксический иммунитет.
2.2	Классификация инфекционных болезней
2.2.1	Принципы классификации инфекционных заболеваний и клинические формы

2.2.2	Структура Международной классификации болезней – 10 (МКБ-10)
3.	Учебный модуль 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»
3.1	Особенности объективного обследования пациента с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
3.1.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
3.1.2	Современные методы обследования пациентов с инфекционными болезнями: анамнестические и клинико-эпидемиологические, инструментальные, лабораторные, генетические и морфологические
3.1.3	Клиническая диагностика инфекционных болезней. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях
3.1.4	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
3.1.5	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
3.1.6	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
3.2	Особенности лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
3.2.1	Лабораторные методы исследования, интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований.
3.2.2	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
3.2.3	Методы инструментальных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований.
3.2.4	Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
3.2.5	Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
3.2.6	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики
4.	Учебный модуль 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»
4.1.	Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.2.	Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
4.2.1	Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия при инфекционных болезнях
4.2.2	Пути введения лекарственных препаратов: пероральное, парентеральное введение. Преимущества, недостатки, скорость всасывания, безопасность, эффективность
4.2.3	Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые препараты. Классификация. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания, противопоказания

4.2.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
4.3	Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний
4.4	Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
4.5	Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
4.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
5.	Учебный модуль 5: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»
5.1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения кишечных инфекций и инвазий
5.1.1	Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями
5.1.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения брюшного тифа и паратифов.
5.1.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения сальмонеллеза
5.1.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения дизентерии
5.1.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения пищевых токсикоинфекций и ботулизма
5.1.6	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения эшерихиозов и других кишечных инфекций
5.1.7	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения вирусных гастроэнтеритов
5.1.8	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения кишечных протозойных инвазий и гельминтозов
5.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения капельных инфекций
5.2.1	Вирусные воздушно-капельные инфекции
5.2.1.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения гриппа
5.2.1.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения COVID-19
5.2.1.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения других ОРВИ
5.2.1.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения кори, краснухи, эпидемического паротита
5.2.1.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения герпетических инфекций
5.2.2	Бактериальные воздушно-капельные инфекции
5.2.2.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения менингококковой инфекции
5.2.2.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения скарлатины
5.2.2.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения дифтерии
5.2.2.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики

	и лечения коклюша
5.2.2.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения пневмоний, вызванных «атипичными» возбудителями
5.2.2.6	Особенности этиологии, клиники, возможные осложнения, диагностика и лечение внебольничных и внутрибольничных пневмоний
5.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения вирусных гепатитов
5.3.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения вирусного гепатита А
5.3.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения вирусного гепатита Е
5.3.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения вирусного гепатита В
5.3.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения вирусного гепатита С
5.3.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения вирусного гепатита Д
5.3.6	Другие вирусные гепатиты
5.3.7	Вирусные гепатиты у беременных
5.3.8	Особенности течения вирусных гепатитов у детей и лиц пожилого возраста
5.3.9	Параклинические методы диагностики вирусных гепатитов (биохимические, инструментальные, аппаратные)
5.3.10	Дифференциальный диагноз вирусных и других поражений печени
5.3.11	Хронические гепатиты и циррозы печени
5.3.12	Особенности лечения вирусных гепатитов
5.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения карантинных и особо опасных инфекций
5.4.1	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях
5.4.2	Правила забора и транспортировки материала для исследования
5.4.3	Организация работы, режим работы госпиталей при различных особо опасных и карантинных инфекциях.
5.4.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения холеры
5.4.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения натуральной оспы и оспы обезьян
5.4.6	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения чумы
5.4.7	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения особо опасных геморрагических лихорадок
5.4.8	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения сибирской язвы
5.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения зоонозных инфекций
5.5.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения ГЛПС
5.5.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения бруцеллеза
5.5.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения туляремии
5.5.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения лептоспироза
5.5.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения хламидиоза
5.5.6	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения токсоплазмоза

5.5.7	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения псевдотуберкулеза и иерсиниоза
5.5.8	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения сапа и миелоидоза
5.5.9	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения кампилобактериоза
5.5.10	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения ящура
5.5.11	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения листериоза
5.6	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения трансмиссивных и раневых инфекций
5.6.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения риккетсиозов
5.6.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения возвратных тифов
5.6.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения малярии
5.6.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения лейшманиозов
5.6.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения столбняка
5.6.6	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения других трансмиссивных и раневых инфекций
5.7	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения острых нейроинфекций
5.7.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы
5.7.2	Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения
5.7.3	Клиническое обследование больного и оценка неврологического статуса
5.7.4	Техника спинномозговой пункции и определение ликворного давления
5.7.5	Ведущие клинические синдромы острых нейроинфекций
5.7.6	Лабораторные и инструментальные исследования при нейроинфекциях
5.7.7	Гнойные менингиты различной этиологии
5.7.8	Серозные менингиты различной этиологии
5.7.9	Энцефалиты при острых вирусных инфекциях
5.7.10	Клещевой энцефалит
5.7.11	Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции
5.7.12	Бешенство
5.7.13	Клещевой боррелиоз
5.7.14	Грибковые поражения ЦНС (криптококкоз, кокцидиоз, гистоплазмоз)
5.8	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний
5.8.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции
5.8.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
5.8.3	Классификация, клиника ВИЧ-инфекции
5.8.3.1	Стадия первичных проявлений
5.8.3.2	Вторичные заболевания
5.8.3.3	Терминальная стадия-СПИД
5.8.3.4	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции
5.8.4	Особенности лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции

5.8.4.1	Лабораторная диагностика и лечение ВИЧ-инфекции
5.8.4.2	Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности
5.8.4.3	Терапия вторичных заболеваний
5.8.4.4	Неонатальная профилактика ВИЧ-инфекции
5.9	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и сепсис
5.9.1	Принципы и основные направления эпидемиологической службы, её структура, функции
5.9.2	Вопросы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
5.9.3	Микробиологическая диагностика ИСМП
5.9.4	Общая и клиническая эпидемиология
5.9.5	Организация и содержание мероприятий по охране здоровья медработников и персонала ЛПУ
5.9.6	Сепсис как клиническая проблема
5.9.7	Патогенез и морфология сепсиса
5.9.8	Клиника и диагностика сепсиса
5.9.9	Особенности лечения сепсиса
6.	Учебный модуль 6: «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями»
6.1	Порядок организации медицинской реабилитации
6.1.1	Вопросы реабилитации в порядках и стандартах оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», клинических рекомендациях
6.1.2	Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
6.1.3	Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
6.1.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
6.1.5	Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
6.1.6	Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
6.1.7	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
7.	Учебный модуль 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»
7.1	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
7.1.1	Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности
7.1.2	Порядок выдачи листов нетрудоспособности
7.1.3	Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
7.1.4	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров

7.1.5	Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
7.1.6	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
8	Учебный модуль 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
8.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
8.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
8.1.2	Диспансеризация при различных нозологических формах инфекционных заболеваний
8.2	Меры индивидуальной и коллективной профилактики
8.2.1	Эпидемические мероприятия в очагах инфекции
8.2.2	Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней.
8.2.3	Национальный календарь прививок
8.2.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний
8.2.5	Организация мероприятий по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
8.3	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
8.3.1	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
8.3.2	Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
9	Учебный модуль 9: «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями»
9.1	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи.
9.1.1	Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
9.1.2	Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
9.1.3	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
9.1.4	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
10	Учебный модуль 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.1	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и детей
10.1.1	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
10.1.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»
10.2	Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении

	медицинским персоналом
11	Учебный модуль 11: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
11.1	Организация службы неотложной помощи и интенсивной терапии в инфекционном стационаре
11.2	Диагностика и лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
11.2.1	Основные принципы диагностики и лечения нейротоксического синдрома и отека-набухания головного мозга
11.2.2	Основные принципы диагностики и лечения шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического)
11.2.3	Основные принципы диагностики и лечения острой печеночной недостаточности
11.2.4	Основные принципы диагностики и лечения острой почечной недостаточности
11.2.5	Основные принципы диагностики и лечения острого нарушения гемостаза
11.2.6	Основные принципы диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1.Сроки обучения: первый, третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
– лекции	32
– семинары	136
– практические занятия	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч. / 16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192
– лекции	16
– семинары	68
– практические занятия	108
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 ак.ч./ 8 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»	2	12	4	12
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»	4	14	12	12
3.	Учебный модуль 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	2	10	12	12
4	Учебный модуль 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	2	12	10	12
5.	Учебный модуль 5: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	22	88	178	144
Итого:		32 ак.ч./ 0,9 з.е.	136 ак.ч./ 3,8 з.е	216 ак.ч./ 6 з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 6: «Проведение и	2	14	14	24

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями»				
2.	Учебный модуль 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»	2	12	22	12
3.	Учебный модуль 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	4	10	24	12
4.	Учебный модуль 9: «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями»	2	12	12	24
5.	Учебный модуль 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	2	14	18	12
6.	Учебный модуль 11: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	4	6	18	12
Итого:		16 ак.ч./ 0,4 з.е.	68 ак.ч./ 1,9 з.е.	108 ак.ч./ 3 з.е.	96 ак.ч./ 2,7 з.е.
Всего:		48 ак.ч./ 1,3 з.е.	204 ак.ч./ 5,7 з.е.	324 ак.ч./ 9 з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения,

технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.3.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»	вебинар круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций дискуссия круглый стол
5.	Учебный модуль 5: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра мозговой штурм
6.	Учебный модуль 6: «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	вебинар круглый стол

	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями»	
7.	Учебный модуль 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»	вебинар анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
9.	Учебный модуль 9: «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями»	вебинар круглый стол
10.	Учебный модуль 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	вебинар круглый стол
11.	Учебный модуль 11: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	вебинар круглый стол

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Организация инфекционной службы в Российской Федерации	Написание реферата на тему: «История развития инфекционной службы в России» Анализ действующего законодательства Российской Федерации, основных нормативных актов и директивных документов, определяющих организацию инфекционной службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений инфекционного профиля Написание реферата на тему: «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-инфекциониста в области охраны здоровья детского и взрослого населения» Подготовка схемы по структуре и организации инфекционной службы в Российской Федерации Анализ литературных источников по вопросу об организации стационарной и амбулаторной помощи больным с острыми и хроническими вирусными гепатитами Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики ВИЧ-инфекции в Российской Федерации	12	УК- 1, УК- 2, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК- 4
2.1	Условия и механизмы возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Подготовка реферата на тему: «Актуальность выявления условий и механизмов возникновения и распространения инфекционных заболеваний» Подготовка реферата на тему: «Факторы риска возникновения инфекционных болезней» Подготовка реферата на тему: «Механизмы, пути и факторы передачи инфекции» Представление презентации на тему: «Возбудители инфекционных заболеваний. Факторы патогенности микроорганизмов» Представление слайд-презентации: «Противоинфекционный и антитоксический иммунитет.» Подготовка реферата на тему: «Принципы классификации инфекционных заболеваний»	12	УК- 1, ОПК– 3, ОПК– 4, ПК– 1
3.1	Особенности объективного обследования пациента с	Подготовка реферата на тему: «Современные методы обследования пациентов с инфекционными болезнями: анамнестические и клинико-эпидемиологические»	12	УК- 1, УК-3, УК- 4; ОПК– 1,

3.2	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Особенности лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Представление презентации на тему: «Современные методы обследования пациентов с инфекционными болезнями: инструментальные, лабораторные, генетические и морфологические» Представление схематического плана по методике физикального обследования пациентов Подготовка реферата на тему: «Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям» Разработка алгоритма лабораторного и инструментального обследования пациента с респираторной инфекцией Разработка алгоритма лабораторного и инструментального обследования пациента с кишечной инфекцией Разработка алгоритма лабораторного и инструментального обследования пациента с поражением печени Подготовка реферата на тему: «Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики»		ОПК– 4, ПК– 1
4.1	Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Подготовка реферата на тему: «Роль клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи в организации лечения пациентов с инфекционными заболеваниями» Представление схематического плана по возможным осложнениям, побочным действиям, нежелательным реакциям на медикаментозную терапию этиотропными препаратами, в том числе серьезные и непредвиденные Подготовка реферата на тему: «Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия антибиотиков» Обзор литературы по теме «Новые противовирусные препараты в клинике инфекционных болезней» Представление презентации на тему: «Значение лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями» Разработка схематического плана лечения пациента с инфекционным заболеванием Подготовка реферата на тему: «Методы	12	УК- 1, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 1, ОПК- 5, ОПК-10, ПК- 2, ПК-8

		немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний»		
5.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения кишечных инфекций и инвазий	Разработка алгоритма обследования пациента с кишечной инфекцией Представление презентации «Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями» Представление схемы диагностической оценки синдрома кишечных расстройств Разработка плана коррекции водно-электролитного баланса при соледефицитной форме эксикоза 2 степени Подготовка реферата на тему: «Тропические гельминтозы»	144	УК- 1, УК-3, УК- 4; ОПК– 1, ОПК– 3, ОПК-4, ОПК– 5, ОПК– 9, ОПК– 10; ПК-1, ПК–2, ПК-7, ПК-8
5.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения зоонозных инфекций	Подготовка реферата на тему: «Особенности диагностики и терапии при различных клинических формах менингококковой инфекции» Разработка алгоритма лечения пациента с COVID-19 различной степени тяжести Представление презентации на тему: «Дифференциальная диагностика кори»		
5.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения трансмиссивных и раневых инфекций	Подготовка реферата на тему: «Особенности течения вирусных гепатитов у детей и лиц пожилого возраста» Разработка алгоритма дифференциальной диагностики вирусных и других поражений печени Представить схему постановки диагноза в соответствии с классификацией при хроническом вирусном гепатите С		
5.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения острых нейроинфекций	Подготовка реферата на тему: «Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях» Разработка алгоритма дифференциальной диагностики сибирской язвы Разработать план лечения пациента с холерой и эксикозом 3 степени		
5.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения,	Разработка алгоритма дифференциальной диагностики псевдотуберкулеза Подготовка реферата на тему: «Врожденный токсоплазмоз: диагностика, лечение, профилактика»		

	особенности диагностики и лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний	Представление презентации на тему: «Особенности поражения отдельных систем и органов при бруцеллезе» Разработать план лечения больного с тяжелой формой ГЛПС в олигурическом периоде		
5.6	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и сепсис	Представить схему патогенеза при различных видах малярии Разработка алгоритма дифференциальной диагностики сыпного тифа Подготовка реферата на тему: «Вшивый и клещевой возвратный тиф» Представление презентации: «Клинико-эпидемиологические особенности риккетсиозов» Представить схему развития клинических симптомов при столбняке		
5.7		Представить схему функционирования центральной и периферической нервной системы Подготовка реферата на тему: «Особенности обследования больных с острыми нейроинфекциями, диагностика и организация лечения» Представление презентации: «Ведущие клинические синдромы острых нейроинфекций» Разработать план обследования пациента с острым вялым параличом		
5.8		Разработать основные направления по организации профилактики ВИЧ-инфекции Представить схему жизненного цикла вируса иммунодефицита человека Представление презентации: «Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции» Подготовка реферата на тему: «Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку. Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекции» Представить различные схемы антиретровирусной терапии		
5.9		Изучение нормативных документов Разработать направления профилактики ИСМП в стационаре респираторного профиля Подготовка реферата на тему: «Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ внутрибольничных инфекций»		

		Представить план лечения больного с сепсисом (септикопиемическая форма)		
Итого за первый семестр:			192 ак.ч. /5,3 з.е.	
Третий семестр				
6.1	Порядок организации медицинской реабилитации	Подготовка реферата на тему: Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Представление плана реабилитационных мероприятий у пациента после перенесенного менингоэнцефалита Представление презентации: «Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями» Оформить направление на медико-социальную экспертизу	24	УК- 1, УК- 4, ОПК-4, ОПК– 5, ОПК– 6, ПК-1, ПК– 2, ПК- 3
7.1	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований	Подготовка реферата «Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих» Подготовка сообщения «Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции» Подготовка схемы-алгоритма выписки листка нетрудоспособности	22	УК- 1, УК- 3, УК-4, УК- 5; ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК4
8.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Изучение нормативных документов Представление презентации: «Диспансеризация при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях» Разработать план диспансеризации пациенту, который перенес иксодовый клещевой боррелиоз с центральным парезом лицевого нерва	16	УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, ОПК– 8, ПК-1, ПК– 5
8.2	Меры индивидуальной и коллективной профилактики	Разработать план мероприятий в очагах брюшного тифа, холеры, менингококковой инфекции, кори. Разработать план вакцинации ребенку 3-х месяцев, при наличии у него только прививки БЦЖ-м		
8.3	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его	Разработка и предоставление плана мероприятий по усилению профилактики инфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения Российской Федерации		

	формирования			
9.1	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи.	Изучение нормативных документов Подготовка реферата на тему: «Основы психологии личности и характера, особенности мотивационной сферы личности и основные составляющие коммуникативной компетенции» Представление сообщения: «Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного»	24	УК- 1, УК- 4, ОПК- 4, ОПК- 5, ПК-1, ПК- 2, ПК-6
10.1	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и детей	Представить сообщение: «Основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей деятельности инфекционных учреждений» Представить перечень медицинской документации, которая оформляется при выявлении инфекционного заболевания	4	УК- 1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-7
	Диагностика и лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	Подготовка сценария оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке Подготовка сценария оказания экстренной помощи при ИТШ Подготовка реферата на тему: «Гемолитико-уремический синдром»	6	УК- 1, УК-3, УК- 4, ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 10, ПК-1, ПК- 2, ПК-8
Итого за третий семестр:			96 ак.ч. / 2,7 з.е.	
Всего:			288 ак.ч. / 8 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию инфекционной службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений инфекционного профиля»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Работа по охране здоровья граждан - это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты. 2. В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой основной нормативно-правовой документ регламентирует порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения зоонозных инфекций»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите клинико-лабораторные критерии хронического бруцеллеза	ПК– 1

	<i>Ответ:</i> Продолжительный субфебрилитет, слабость, повышенная раздражительность, плохой сон, нарушение аппетита, снижение работоспособности. Генерализованная лимфаденопатия. Увеличение печени и селезёнки. Органные поражения: опорно-двигательный аппарат, нервная и половая системы. Боли в мышцах и крупных суставах, полиартрит: отечность суставов, подвижность ограничена, окраска кожи над ними не изменена. Поражение позвоночника, чаще в поясничном отделе с развитием сакроилеита. Поражение периферической (невриты, полиневриты, радикулиты) и центральной нервной системы (миелиты, менингиты, энцефалиты, менингоэнцефалиты). Изменения половой системы у мужчин (орхит, эпидидимит) и женщин (сальпингит, эндометрит). Лабораторная диагностика: посев крови (50-70%), реакций Райта (с 10 дня), реакция Кумбса (хроническая форма), реакция Хеддельсона, кожная проба Бюрне, ДНК Brucella spp. – ПЦР-диагностика.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие лабораторные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза: лептоспироз?	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Реакцию микроагглютинации (РАЛ), ИФА с определением специфических IgM и IgG, ПЦР (при необходимости – динамика РАЛ и ИФА).	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения острых нейроинфекций»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Большинство серозных менингитов имеет этиологию: А. вирусно-бактериальную; Б. гриппозную; В. туберкулезную; Г. боррелиозную; Д. паротитную и энтеровирусную;	ПК– 1
	Ответ Д	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Выберете стартовый антибактериальный препарат для лечения менингококкемии на догоспитальном этапе: А. Ампициллин; Б. Меронем; В. Цефтриаксон; Г. Линкомицин; Д. Амикацин.	ПК– 2
	Ответ В	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Условия и механизмы возникновения и распространения инфекционных заболеваний»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях: А. продукция эндотоксинов; Б. продукция экзотоксинов; В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов; Г. активация системы комплемента; Д. Развитие цитопатического эффекта.	ПК– 1
	Ответ Д	
Тема учебной дисциплины: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения вирусных гепатитов»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Причиной врожденного вирусного гепатита с явлениями холестаза чаще всего является: А. вирус Эпштейна-Барр; Б. цитомегаловирус; В. вирус гепатита В; Г. парвовирус; Д. вирус простого герпеса.	ПК– 1
	Ответ Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения особо опасных инфекций»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как должен быть защищён медицинский персонал, контактирующий с больным холерой?	ПК– 5
	Ответ: Медицинский персонал, контактирующий с больным холерой, должен быть одет в противочумный костюм IV типа: комбинезон (пижама), противочумный (хирургический) халат, шапочка (малая косынка), носки, тапочки, резиновые перчатки, респиратор (ватно-марлевую маску).	
Тема учебной дисциплины: «Порядок организации медицинской реабилитации»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие существуют этапы медицинской реабилитации инфекционных	ПК– 3

	больных?	
	Ответ: Медицинская реабилитация инфекционных больных складывается из 3-х этапов: инфекционные стационары, реабилитационные центры или санатории и КИЗы в поликлиниках по месту жительства пациентов.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, особенности диагностики и лечения особо опасных инфекций»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Представьте порядок одевания противочумного костюма I типа	ПК– 3
	<i>Ответ:</i> Противочумный костюм I типа одевается в следующем порядке: комбинезон, бахилы, шлем с маской и респиратором, застегиваем комбинезон, первая пара перчаток на подрукавники, вторая пара перчаток на рукава	
Тема учебной дисциплины: «Национальный календарь прививок»		
2.	<i>Контрольное задание:</i> Запланируйте вакцинопрофилактику ротавирусной инфекции у ребенка первого года жизни.	ПК– 3
	<i>Ответ:</i> Вакцинация проводится 3-кратно пентавалентной живой оральной вакциной детям в 2 месяца, 3 месяца и 4,5 месяца.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Ребенок в возрасте 5 лет госпитализирован на 2-ой день болезни с диагнозом: «Флегмонозная ангина?». Из анамнеза известно, что ребенок доношенный, находился на грудном вскармливании до 10 месяцев, ОРЗ болел редко (1-2 раза в год), аллергоанамнез не отягощен. Сведения об активной иммунизации противоречивые. Детский коллектив не посещает. Родители здоровы. За неделю до заболевания имел контакт с заболевшим ангиной родственником. Заболел внезапно (остро): поднялась температура до 39,6*С, отмечалась 2-кратная рвота, боль в горле, отказ от еды, стал беспокойным . На 2-ой день температура тела сохранялась высокой (39,5*С), рвота повторилась, боль в горле усилилась. Участковый врач госпитализировал ребенка. Объективно: состояние ребенка тяжелое: бледный, вялый, в контакт вступает неохотно, голос с носовым оттенком. Ребенок правильного телосложения. Кожа бледная, чистая. Тургор тканей удовлетворительный. Контур шеи изменен за счет увеличенных лимфоузлов: заднешейные	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК– 1 ПК–2, ПК-8

	лимфоузлы в верхней трети шеи (пальпируются) размером до 1 см, эластической консистенции, чувствительные при пальпации, переднешейные – тонзиллярные, увеличены до 3 см, болезненные при пальпации, контуры нечеткие за счет пастозности шейной клетчатки над ними и вокруг них. Дыхание через нос затруднено, но носовые ходы чистые. Дышит полукоткрытым ртом. В легких выслушивается везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены, пульс 120 в минуту, ритмичный. Слизистые полости рта чистые, бледнорозовые. Язык негусто обложен беловатым налетом. Ротоглотка: слизистые гиперемированы, миндалины, дужки, язычок отечны, небные миндалины соприкасаются. На миндалинах густой, желтого цвета, студенистый с нитями фибрина, переходящий на дужки выпот. Живот обычной конфигурации, безболезненный. Печень пальпируется у края реберной дуги. Менингеальные и очаговые симптомы отрицательны. Данные лабораторного обследования: Общий анализ крови: эритроциты – $4,2 \cdot 10^{12}/л$, Нв – 120 г/л, лейкоциты – $10,6 \cdot 10^9/л$, эозинофилы – 0%, палочкоядерные нейтрофилы – 15%, сегментоядерные нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 20%, моноциты 5 %, СОЭ 25 мм/ч. Бактериоскопия слизистой зева и носа: обнаружены Коринебактерии дифтерии. Бактериологическое (культуральное) исследование – посев на питательные среды: исследование слизи из зева и носа в работе.	
Инструкция: сформулируйте ответы на вопросы:		
1.	Вопрос 1. Сформулируйте предварительный диагноз у данного пациента. Ответ: Токсическая дифтерия ротоглотки, III степени.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
2.	Вопрос 2. . Обоснуйте поставленный диагноз. Ответ: Острое начало заболевания с гипертермией, выраженный токсикоз (головная боль, повторная рвота, боль в горле, бледность кожи, тахикардия), изменения в ротоглотке (отек миндалин, дужек язычка, наложения фибринозного характера на миндалинах, выходящие за его пределы), ранее (в начале 2-х суток) появление отека шейной клетчатки в области резко увеличенных тонзиллярных лимфоузлов. С учетом предварительного положительного результата по обнаружению дифтерийного микроба методом прямой бактериоскопии	УК-1, ОПК-4, ПК-1
3.	Вопрос 3. Составьте план дополнительного обследования больного. Ответ: биохимическое исследование крови: АЛТ, АСТ, билирубин (фракции), глюкоза, мочевины, креатинин, С-реактивный белок; клинический анализ мочи; коагулограмма; КЩС; посев слизи из носоглотки на микрофлору. ЭКГ. Консультация ЛОР-врача, кардиолога, невролога при развитии осложнений.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
4.	Вопрос 4. Определите тактику врача и лечение больного. Ответ: Госпитализация в отделение инфекционной реанимации. Немедленное введение противодифтерийной сыворотки после проведения биопробы по методу Безредке в дозе 120 тыс. М.Е.: внутривенно 80 тыс. М.Е. и внутримышечно 40 тыс. М.Е., дезинтоксикационная терапия в объеме 2/3 суточной потребности жидкости в виде физиологического	УК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-8

раствора - 0,9% хлористого натрия, 5% раствора глюкозы, цитофлавина (в дозе 0,6 мл/кг/сут); при нарушении гемостаза – свежемороженную плазму. При угрозе развития инфекционно-токсического шока – противошоковая терапия со своевременным назначением гормонов.	
--	--

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Фотоархив, макеты историй болезни, нормативные документы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
4. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

Дополнительная литература

1. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html> Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

2. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
3. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 608 с.: ил. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
4. Бактериальные болезни: Учеб.пособие /Под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 976 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб.пособие /Бейгадарова Р.Х. и др. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 140 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
6. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
7. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>
8. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента": фармакоэкономический калькулятор [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html>
9. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
10. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 816 с.: ил. – 10 экз.
11. 10.Атлас инфекционных болезней /Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 224 с. – 5 экз.
12. Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера. Под ред. Э.К. Йонг, Д.Л. Стивенса; Пер. с англ.; Под ред. Н.Д. Ющука, С.Л. Максимова, ГЭОТАР-Медиа, 728 с, 2023г.
13. Наука об иммунитете – современные тренды. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., ГЭОТАР-Медиа, 784 с., 2023г.
14. COVID-19: психические и неврологические последствия. Руководство. Под ред. П.Б. Зотова, ГЭОТАР-Медиа, 224 с, 2023г.
15. Краткий справочник по интенсивной терапии. Под ред. Н.Г. Дипенброк; Пер. с англ.; Под ред. М.В. Руденко.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 688 с.
16. Атопический дерматит. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению. Руководство для врачей. Под ред. Д.В. Заславского, О.А. Свитич, А.В. Кудрявцевой.- ГЭОТАР-Медиа.-2023.- 288 с.
17. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Под ред. С.В. Яковлева. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 896 с.
18. Стома И.О. Микробиом в медицине.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 320 с.
19. Мартинчик А.Н. Нутрициология. Основы питания человека.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 504 с.
20. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А. Наука об иммунитете – современные тренды.- а. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 784 с.
21. Михайлов И.Б. Настольная книга врача по клинической фармакологии. Руководство для врачей.- СпецЛит.- 2023.- 1006 с.
22. Костинов М.П. Вакцинация взрослых. Персонифицированный подход. Руководство.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.

23. Самцов А.В., Аравийская Е.Р., Котрехова Л.П., Ключарева С.В. Инфекционные болезни кожи. - ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 стр.
24. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. Лаборатория знаний.- 2023.- 592 с.
25. Трудный пациент с COVID-19. Междисциплинарный подход. Под ред. М.А. Лысенко. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 208 с.
26. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Ивойлов А.Ю. и др. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей. Руководство.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 232 с.
27. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова. Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
28. Дерматозы, ассоциированные с бактериальной и микотической инфекцией. Руководство. Соколова Т.В., Малярчук А.П., Лопатина Ю.В., Голицына М.В.; Под ред. Т.В. Соколовой.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 120 с.
29. Внутренние болезни по Дэвидсону. В 5 томах. Том V. Инфекции. Иммунология. Эпидемиология. Неотложные состояния. Под ред. С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В.Дж. Стрэчэна, Р.П. Хобсона; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 464 с.
30. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. Руководство. Под ред. А.В. Калинина, А.Ф. Логинова, А.И. Хазанова.- МЕДпресс-информ.- 2023.- 848 с.
31. Медицинская паразитология. Гельминты. Практическое руководство. (Электронное издание). Под ред. О.К. Поздеева.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 400 с.400
32. Калюжная Т.А., Привалова Т.Е., Ртищев А.Ю. и др. Ветряная оспа.- Педиатр.- 2021.- 10 стр.
33. Бурместер Г.-Р., Пецутто А.; Пер. с англ. Т.П. Мосоловой; Под ред. Л.В. Козлова. Наглядная иммунология 8-е изд./ Лаборатория знаний.- 2022.- 320 стр.
34. Клиническая аллергология. Руководство для врачей. Под ред. П.К. Ведантана, Г.С. Нельсона, Ш.Н. Агаше, П.А. Махеша, Р. Катиэля; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной./ ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 232 с.
35. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации./ ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 272 с.
36. Орлова Е.А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии. Руководство./ ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 256 с.
37. Пантелеев А.М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых. Руководство./ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 576 с.
38. Вёрткин А.Л., Свешников К.А. Руководство по экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для врачей и фельдшеров / МЕДпроф.- 2023.- 1248 с.
39. Даниэль Ришар, Полин Сулас-Спрауэль, Самюэль Льежуа, Сильви Фурнель, Фредерик Гро. Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.
40. Вёрткин А.Л., Силина Е.Г. Лимфаденопатия. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 288 с.
41. Буракова Н.А., Вёрткин А.Л., Гуровская П.А., Дзгоева К.С., Зинина Е.А. Лабораторная диагностика. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.
42. Кишечная микробиота как регулятор работы органов и систем человека. Руководство для врачей. Под ред. В.П. Новиковой, М.М. Гуровой, А.И. Хавкина./ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 344 с.
43. Семина Т.В., Клевно В.А., Гусев А.Ю., Веселкина О.В.; под общ. ред. Семиной Т.В. Уголовная ответственность врача в современной России / Проспект.- 2023.- 354 с.

44. Горелов А.В., Алимова Л.К., Лукьянов А.В., Маржохова А.Р., Плоскирева А.А., Понежева Ж.Б. Клинические формы коронавирусной инфекции COVID-19.- Медконгресс.- 2024.- 48 с.
45. Рослый И.М., Муфтеева Г.Р. Биохимические показатели крови при инфекционных заболеваниях / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
46. Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой пациент и инфекция. Руководство/ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
47. Припутневич Т.В. Медицинская микробиология. От микроскопии к масс-спектрометрии / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
48. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
49. Гусева Г.Д., Мазанкова Л.Н., Ильина Н.О., Горбунов С.Г. Детские инфекции. Справочник практического врача / МЕДпресс-информ.- 2021.- 328 с.
50. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 280 с.
51. А.Л. Верткина Рациональная фармакотерапия неотложных состояний /ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 720 с.
52. Корнишева В.Г., Разнатовский К.И. Поверхностные микозы / ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 248 с.
53. Чапман С., Робинсон Г., Шриманкер Р. и др.; Пер. с англ.; Под ред. С.Н. Авдеева Пульмонология. Оксфордский справочник / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 944 с.
54. Яковлев С.В. Схемы лечения инфекции. 3-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 272 с.
55. Атлас детских инфекций. 2-е издание.; Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 832 с.
56. Рациональная антимикробная фармакотерапия. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Профессора С.В. Яковлева/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 896 с.
57. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. 4-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 280 с.
58. Гепатиты в педиатрической практике. Руководство для врачей. Садовникова И.В. - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 72 стр.
59. Пшеничная Н.Ю. Грипп и ОРВИ у полиморбидных пациентов. Руководство для врачей - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 376 стр.
60. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство под редакцией В.В. Покровского - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 768 стр.
61. Грибковые инфекции. Руководство для врачей под редакцией М. Махаджан, Пер. с англ.; Под ред. Н.В. Васильевой, Н.Н. Климко. ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 504 стр.
62. Знойко О.О., Климова Е.А., Ющук Н.Д. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. - ГЭОТАР-Медиа- 2026 - 200 стр.
63. Тактика врача-инфекциониста. Практическое руководство в 2-х частях. Комплект. Под редакцией А.В. Горелова, Н.Д. Ющука - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 560 стр.
64. Гумилевский Б.Ю., Москалев А.В. Общая иммунология с основами клеточной, молекулярной и клинической иммунологии. Учебное пособие - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 536 стр.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/window>)
Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры инфекционных болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра инфекционных болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУДПО РМАНПО Минздрава России.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Лесина Ольга Николаевна	Заведующий кафедрой	Инфекционные болезни	канд. мед. наук, доцент	32	29	29
2	Карнеева Жанна Нобатовна	Доцент	Инфекционные болезни	канд. мед. наук, доцент	25	19	20
3	Коннова Ольга Анатольевна	Доцент	Инфекционные болезни	канд. мед. наук, доцент	47	37	47
4	Зыкова Ольга Алексеевна	Доцент	Инфекционные болезни	канд. мед. наук, доцент	26	19	21
5	Никольская	Доцент	Инфекционные	канд. мед.	42	27	42

	Марина Викторовна		болезни	наук, доцент			
6	Болгова Александра Игоревна	Ассистент	Инфекционные болезни	-	11	2	11
7	Леонова Ангелина Владимировна	Ассистент	Инфекционные болезни	-	4	2	4